

Istituto Istruzione Superiore Marconi Pieralisi

Codice MIUR ANIS023002

Codice Fiscale 920448804



Via Raffaello Sanzio, 8 - 60035 JESI (An)

Tel. 0731 204550 - Fax 0731 205706

<http://www.iismarconipieralisi.it>

PEO: anis023002@istruzione.it

PEC: anis023002@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

STORIA

5° ANNO_ a.s. 2020/2021

INTERO ANNO SCOLASTICO

COMPETENZE DI CITTADINANZA	Competenze di ambito disciplinare selezionate	Abilità	Attività	Conoscenze
		a) Riconoscere le relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali. b) Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/inter- disciplinari c) Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni	1. Esame di documenti, testi storiografici, fonti documentarie, statistiche, grafici esplicativi, studi specifici..... 2. Attività di ricerca individuali e di gruppo 3. Sintesi autoprodotte e relazioni alla/e classe/i 4. Produzione di mappe concettuali riassuntive e info-grafiche pluridisciplinari 5. Produzione di quaderni digitali	1. Lo sviluppo delle vie e dei sistemi di comunicazione 2. Modello industriale e rapporti di produzione 3. Sviluppo delle tele-comunicazioni 4. Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale (quali: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione). 5. Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale. 6. Condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali. 7. Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.

		e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento d) Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico		
Imparare ad imparare Organizzare il proprio apprendimento sceglie ed utilizzando varie fonti e modalità di informazione e di formazione anche in funzione dei tempi disponibili e del metodo di studio e di lavoro. Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese, fissando obiettivi, valutando vincoli, definendo strategie d'azione e verificando i risultati raggiunti. Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso (letterario, tecnico, scientifico) trasmessi con linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ...) e con supporti diversi (cartacei, informatici, multimediali). Rappresentare eventi, concetti, atteggiamenti, stati d'animo ..., mediante supporti diversi (cartacei, informatici, multimediali),	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	e) Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità f) Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale g) Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle Istituzioni internazionali, europee e nazionali.	1.Lettura e analisi di carte costituzionali 2.Discussioni e dibattiti guidati 3.Partecipazione a d attività formative	

utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ...) e diverse conoscenze disciplinari. Collaborare e partecipare Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo all'apprendimento e alle attività comuni, rispettando i diritti degli altri. Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere i propri diritti e bisogni riconoscendo nel contempo i diritti e bisogni altrui, le regole, le responsabilità.	Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali	h) Analizzare problematiche significative del periodo considerato i) Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali j) Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione	1. Esame di documenti, testi storiografici, fonti documentarie, statistiche, grafici esplicativi, studi specifici..... 2. Attività di ricerca individuali e di gruppo Sintesi autoprodotte e relazioni alla/e classe/i Produzione di mappe concettuali riassuntive e info-grafiche pluridisciplinari 3. Produzione di quaderni digitali	
--	--	--	---	--

Risolvere problemi Affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni secondo i contenuti e i metodi delle varie discipline Individuare collegamenti e relazioni Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni e concetti diversi propri anche di discipline diverse, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti	Riconoscere interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, e la loro dimensione locale/globale	k) Individuare i rapporti tra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali l) Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento		
Acquisire ed interpretare l'informazione Acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute in diversi ambiti e con diversi strumenti comunicativi, valutandone attendibilità e utilità e distinguendo tra fatti ed opinioni	Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della Storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti locali e globali	m)	VERIFICHE: Durante le attività in DID e DAD le modalità di verifica verranno adattate alla situazione eccezionale; pertanto si utilizzeranno prove “da remoto”, anche in modalità asincrona. La tipologia di prove prevede test realizzati su piattaforme digitali (classroom, moodle...), compiti di realtà, elaborati, anche multimediali. Le verifiche sommative potranno essere sia scritte che orali.	

Jesi, Ottobre 2020

Gli Insegnanti